

**Выписка из протокола № 3
совещания при директоре МОУ СШ № 94
от 18.10.2021 года.**

Присутствовало: 21
Отсутствовало: 3
по уважительной причине: 3
по неуважительной: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О системе работы классных руководителей по развитию ученических коллективов. (Иголина И.Д.).

Слушали по первому вопросу Иголину И.Д., методиста, с информацией о работе классных руководителей по развитию ученических коллективов.

Иголина И.Д. отметила, что школьный коллектив – основная база накопления детьми позитивного социального опыта. Ребенок с поступлением в школу становится членом многих коллективов, часть из которых он выбирает самостоятельно (кружки, секции), а членом классного коллектива он становится в силу определенных условий. Как член общества и коллектива воспитанник вынужден принимать те правила и нормы взаимоотношений, которые свойственны тому или иному коллективу. Познакомила с классификацией уровней развития коллектива, а также с ролью классного руководителя на каждом этапе развития: «Песчаная россыпь», Мягкая глина», Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Анализируя планы, воспитательной работы, посещенные внеклассные мероприятия, часы общения, родительские собрания, можно сделать вывод, что каждый классный руководитель для работы со своим коллективом разработал свои воспитательные программы, способствующие развитию и становлению классного коллектива. В управлении развитием коллектива значимая роль принадлежит классному руководителю, его жизненной позиции, его профессиональным установкам, способности принимать на себя разноплановые роли, готовности к непрерывному самосовершенствованию.

Доклад прилагается

Решили:

- Классным руководителям использовать результаты диагностики по изучению уровней развития коллектива при разработке воспитательных программ на учебный год.
- Иголиной И.Д., методисту, определить эффективность функционирования классных воспитательных систем по рассмотренным критериям по итогам 1 полугодия.

Решение

- Классным руководителям использовать результаты диагностики по изучению уровней развития коллектива при разработке воспитательных программ на учебный год.
- Иголиной И.Д., методисту, определить эффективность функционирования классных воспитательных систем по рассмотренным критериям по итогам 1 полугодия.

Секретарь

Буш

А.И.Буш